

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ
SHMYO – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

2025–2026 Güz Dönemi Etkinlik Memnuniyet ve Değerlendirme Anketi

Amaç:

Bu anket, 2025–2026 Güz döneminde gerçekleştirilen akademik, kültürel, sosyal sorumluluk ve saha etkinliklerine ilişkin öğrenci memnuniyetini ölçmek ve programın sürekli iyileştirilmesine veri sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Gizlilik:

Anket anonimdir. Sonuçlar yalnızca kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında kullanılacaktır.

I. GENEL BİLGİLER

1. Sınıfınız
 1. Sınıf
 2. Sınıf
2. Güz döneminde etkinliklere katılım durumunuz
 1–2 etkinlik
 3–5 etkinlik
 6 ve üzeri
 Katılım sağlamadım

II. ETKİNLİK BAZLI KATILIM VE MEMNUNİYET (1 = Çok Yetersiz / 5 = Çok İyi)

A. Akademik Seminerler

1 Erken Çocuklukta Yaratıcılık Semineri

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

2 Erken Okuryazarlık Becerileri Semineri

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

3 Hak Olarak Çocukluk (Çocuk Hakları)

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

4 Hikâye Anlatma Teknikleri

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

5 Sınav Stresi Yönetimi

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

B. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

6 Gençlik Harmandalı ile Cumhuriyetin İzinde

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

7 Cumhuriyet ve Sanat: Atatürk'ün İzinde Sergisi

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

C. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

8 Sessiz Kahramanların Sesi

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

9 Küçük Okurlar, Büyük Kahramanlar

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

10 Paylaşmanın Tadı Panayırı

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

11 Yeni Yıl Tebrik Kartı Çalışması

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

D. Saha ve Uygulama Çalışmaları

12 Trabzon Şehir Oryantasyon Gezisi

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

13 Karbeyazı Anaokulu Oyun ve Materyal Uygulaması

Katıldım Katılmadım
Memnuniyet Düzeyi: 1 2 3 4 5

III. GENEL DEĞERLENDİRME

(1 = Kesinlikle Katılmıyorum / 5 = Kesinlikle Katılıyorum)

İfade	1	2	3	4	5
Etkinlikler mesleki gelişimime katkı sağladı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etkinlikler program çıktılarıyla uyumluydu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etkinlikler toplumsal farkındalığımı artırdı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saha uygulamaları özgüvenimi artırdı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etkinlik sayısı yeterliydi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel olarak memnunum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. AÇIK UÇLU SORULAR

1. En faydalı bulduğunuz etkinlik hangisidir? Neden?

.....
.....
.....

2. Eksik bulduğunuz alan nedir?

.....
.....
.....

3. Bahar döneminde görmek istediğiniz etkinlikler:

.....
.....
.....

4. Programın etkinlik kalitesini artırmak için öneriniz:

.....
.....
.....

V. GENEL PUAN

Güz dönemi etkinliklerini genel olarak 10 üzerinden değerlendiriniz:

___ / 10