

# AVRASYA ÜNİVERSİTESİ

## SHMYO ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

### MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ RAPORU

#### 1. AMAÇ

Bu rapor, Avrasya Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı mezunlarına uygulanan Mezun Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayalı olarak programın;

- Eğitim çıktılarının istihdamla ilişkisini,
- Mezun memnuniyet düzeyini,
- Programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini kalite güvencesi ve akreditasyon süreci kapsamında değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

#### 2. YÖNTEM

Araştırma verileri, 2025 Ekim ayına kadar mezunlara uygulanan çevrimiçi Mezun Değerlendirme Anketi yoluyla elde edilmiştir. Ankete farklı mezuniyet yıllarına sahip mezunlar gönüllü olarak katılmıştır. Elde edilen veriler betimsel istatistik yöntemiyle analiz edilmiştir.

#### 3. KATILIMCI PROFİLİ

Katılımcıların tamamı kadın mezunlardan oluşmaktadır. Mezuniyet yılları 2019–2024 aralığında değişmektedir. Mezunların büyük bölümü mezuniyet sonrası ilk 1 yıl içerisinde istihdama katılmıştır. Bu bulgu, programın mezunlarının iş piyasasına uyum sağlayabildiğini göstermektedir.

#### 4. İSTİHDAM DURUMU

Mezunların önemli bir kısmı:

Anaokulu

Kreş

Özel eğitim kurumları

Rehabilitasyon merkezleri gibi alanlarda çalışmaktadır.

Bu durum, programın eğitim çıktılarının sektörel karşılığının bulunduğunu göstermektedir.

## 5. MEZUNLARIN İŞE YERLEŞME SÜRESİ

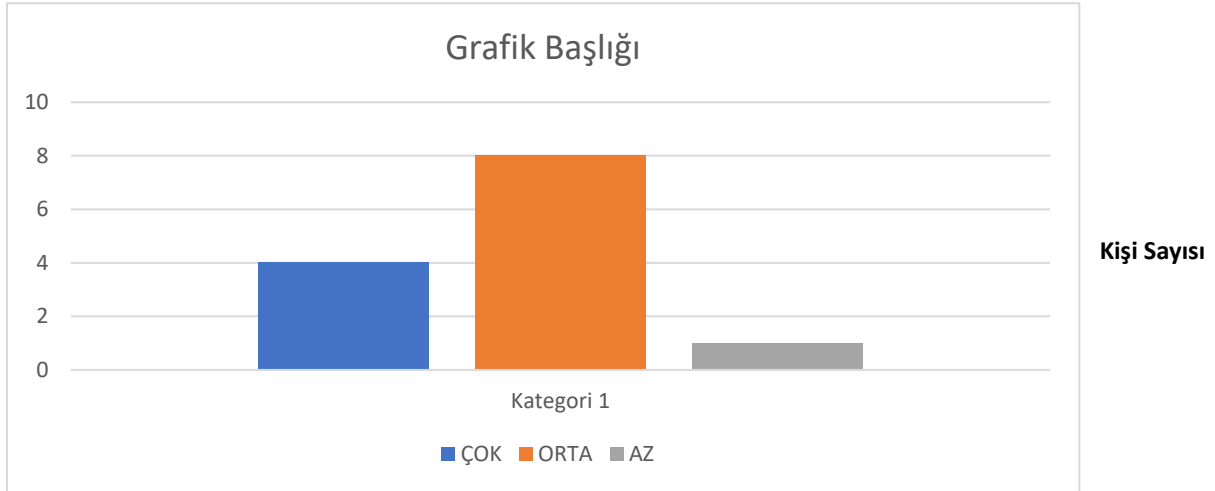
Tablo 1. Mezunların İşe Yerleşme Süresi Dağılımı

Süre	Kişi Sayısı
Mezun olduktan 3 ay içinde	3
Mezun olduktan 6 ay içinde	2
Mezun olduktan 1 yıl içinde	4
Staj yerinde çalışmaya başlayan	1
Kendi işini kuran	1
Çalışmayan	1

Anket sonuçlarına göre mezunların büyük çoğunluğu mezuniyet sonrası ilk bir yıl içerisinde istihdam edilmiştir. Özellikle mezun olduktan sonraki ilk 3 ay ve ilk 6 ay içerisinde işe başlayan mezun sayısının yüksek olması, programın iş piyasasına geçiş sürecinde mezunlara temel yeterlilikleri kazandırdığını göstermektedir. Ayrıca bazı mezunların staj yaptıkları kurumlarda istihdam edilmesi, uygulama ağırlıklı eğitim yapısının işverenler tarafından olumlu karşılandığını ortaya koymaktadır. Kendi işini kuran mezun bulunması ise girişimcilik potansiyelinin geliştiğini göstermektedir. Bu bulgular, program öğrenme çıktılarının istihdam edilebilirlik ile uyumlu olduğunu desteklemektedir.

## 6. PROGRAMIN BİLGİ VE BECERİYE KATKISI

Tablo 2. Bilgi ve Beceri Kazanımına Katkı



### Grafik: Programın Bilgi ve Beceriye Katkısı

Mezunların büyük çoğunluğu programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini “orta” ve “çok” olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, programın mesleki temel bilgi ve becerileri kazandırmada genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Ancak az düzeyde katkı algılayan mezun bulunması, uygulama içeriklerinin ve ders içi etkinliklerin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu bulgu, sürekli iyileştirme sürecinde ders içeriklerinin güncellenmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Mezunların

büyük çoğunluğu: “AVÜ Çocuk Gelişimi Programı bana mesleki bilgi ve beceri kazandırdı.” ifadesine yüksek düzeyde katılım göstermiştir. Bu sonuç, program öğrenme çıktılarının mezunlar tarafından karşılandığını göstermektedir.

## 7. PROGRAMIN KİŞİSEL GELİŞİME KATKISI

**Tablo 3. Kişisel Gelişime Katkı**

Düzyey	Kişi Sayısı
Çok	6
Orta	5
Hiç	2

Mezunların önemli bir bölümü programın kişisel gelişimlerine yüksek düzeyde katkı sağladığını belirtmiştir. Özellikle “çok” düzeyinde katkı bildiren mezun sayısının yüksek olması, programın yalnızca mesleki değil aynı zamanda iletişim, özgüven ve sorumluluk bilinci kazandırma yönünde etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte “hiç” düzeyinde katkı algılayan mezunların bulunması, bireysel farklılıkların dikkate alınması ve rehberlik faaliyetlerinin artırılması gerektiğine işaret etmektedir. Mezunlar, programın; Özgüven kazandırma, İletişim becerisi geliştirme, Mesleki farkındalık oluşturma konularında katkı sağladığını belirtmiştir.

## 8. PROGRAMIN İŞ BULMAYA KATKISI

**Tablo 4. İş Bulmaya Katkı**

Düzyey	Kişi Sayısı
Çok	2
Orta	6
Az	1
Hiç	4

Mezunların büyük bölümü programın iş bulma sürecine orta düzeyde katkı sağladığını belirtmiştir. Bununla birlikte “hiç” düzeyinde katkı algılayan mezunların bulunması, mezunların bireysel iş bulma deneyimlerinin farklılaştığını göstermektedir. Mezunların önemli bir bölümü: Programın iş bulma sürecinde katkı sağladığını ifade etmiştir. Bu durum, program ile istihdam arasındaki uyumun güçlü olduğunu göstermektedir.

## 9. GENEL AKADEMİK DEĞERLENDİRME

Mezun değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde, Çocuk Gelişimi Programı mezunlarının önemli bir bölümünün mezuniyet sonrası kısa sürede istihdama katıldığı, programın mesleki bilgi ve beceri kazandırma işlevini büyük ölçüde yerine getirdiği ve kişisel gelişime katkı sunduğu görülmektedir. Bununla birlikte, iş bulmaya katkı algısının orta düzeyde yoğunlaşması, programın sektörle etkileşiminin güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu bulgular, programın güçlü yönlerinin korunması ve geliştirilmeye açık yönlerinin sistematik biçimde iyileştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

## **10. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME BAĐLANTISI**

Bu sonuçlar doğrultusunda; uygulamalı derslerin artırılması, sektör iş birliklerinin geliştirilmesi, mezunlarla düzenli iletişim mekanizmalarının kurulması ve kariyer destek faaliyetlerinin artırılması önerilmektedir. Mezun değerlendirme anketi sonuçları, kalite güvencesi sistemi kapsamında Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al döngüsünün “Kontrol Et” aşamasına veri sağlayarak program iyileştirme sürecine katkı sunmaktadır.